

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24  
IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 w TORUNIU  
uchwalony przez Radę Rodziców 24 września 2024 r.

# ROK SZKOLNY 2024/2025



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY w PRAWIE OŚWIATOWYM:**

- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2016r., poz.59)*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zasad i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*Dz.U. z 2017 r., poz. 356*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (*Dz.U. z 2024 poz. 996*)

## **DOKUMENTY WEWNĘTRZNE:**

- Statut Szkoły.
- Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju Szkoły.
- Plany pracy wychowawczej klas.
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje pierwszy etap edukacyjny na poziomie klas I-III, drugi etap edukacyjny na poziomie klas IV-VIII. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach nauczania.

## **INFORMACJE O SZKOLE:**

- Szkoła Podstawowa nr 24 im. Bohaterów Września 1939 w Toruniu jest szkołą publiczną z oddziałami sportowymi, w których uprawiane jest pływanie w płetwach, hokej na lodzie, koszykówka z lekkoatletyką i piłka nożna.
- Szkoła dysponuje: przestronnymi salami lekcyjnymi, które są wyposażone w środki audiowizualne, dwiema salami gimnastycznymi, kompleksem boisk, basenem, salami informatycznymi, gabinetami: stomatologicznym i pielęgniarki szkolnej, stołówką, świetlicą, biblioteką szkolną.
- Zajęcia odbywają się pod okiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.

- W szkole działa również Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w składzie: psycholog, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciel terapeuta, logopeda, nauczyciele współorganizujący kształcenie oraz nauczyciele rewalidacji.
- Środowisko szkoły jest zróżnicowane pod względem ekonomicznym i społecznym. W szkole są uczniowie z rodzin rozbitych, dysfunkcyjnych, dotkniętych patologią. Jednak większość uczniów wychowuje się w rodzinach pełnych, a warunki mieszkaniowe ich są dobre. Jest też grupa dzieci będących obcokrajowcami lub uchodźcami.
- Szkoła jest przyjazna uczniom. Jej atmosfera sprzyja twórczej pracy, uczniowie są motywowani, doceniani i wspierani.

## CEL GŁÓWNY PROGRAMU

*Działalność wychowawcza Szkoły Podstawowej nr 24 im. Bohaterów Września 1939 w Toruniu polega na wspomaganiu dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze:*

- *fizycznej – zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych,*
- *psychicznej – nabywanie umiejętności podnoszenia odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat,*
- *społecznej – kształtowanie postawy konstruktywnego pełnienia ról społecznych,*
- *duchowej – wykształcenie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.*

## PRIORYTETY PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ:

- zapewnienie bezpieczeństwa,
- kształtowanie postaw prospołecznych, w tym udział w działaniach z zakresu wolontariatu,
- rozwijanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych (w tym profilaktyka uzależnień),
- upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie, w tym zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, gier komputerowych i telefonii komórkowej,
- podmiotowe traktowanie ucznia i poszanowanie jego godności osobistej,
- promowanie postaw: tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka i samego siebie, empatii, odpowiedzialności i uczciwości,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z organami administracji publicznej,

- przejście od kultury nauczania do kultury uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia rozwijającego aktywność, samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- upowszechnianie czytelnictwa,
- rozwijanie świadomości ekologicznej,
- skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego,
- wdrożenie i realizacja Standardów Ochrony Małoletnich w szkole.

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

- Edukacja prozdrowotna w szkole-kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy,
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna,
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej,
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi,
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### **Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025**

- Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego,
- Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

**Priorytety szkoły (wnioski z nadzoru):**

- Prawo oświatowe w szkole: informowanie, przestrzeganie, aktualizowanie, kontrola

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Przewidywane efekty
Edukacja prozdrowotna w szkole-kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Realizacja na zajęciach edukacyjnych i w trakcie godzin wychowawczych zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia, propagowaniem aktywnych form spędzania wolnego czasu, kształtowaniem właściwych nawyków higienicznych i zapobieganiem uzależnieniom	Wszyscy nauczyciele, a w szczególności wychowawcy i nauczyciele przyrody oraz biologii	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E- dziennik	Uczniowie dbają o swoją higienę oraz higienę swojego otoczenia, starają się zdrowo żyć, zmniejsza się liczba uczniów ulegających uzależnieniom.
	Udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”	Wychowawcy kl. 1-3	Listopad 2024	E- dziennik	Upowszechnienie zdrowego odżywiania się, wyrabianie u uczniów prawidłowych nawyków żywieniowych
	Realizacja ogólnopolskiego programu dla szkół, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”.	Wychowawcy kl.1-3, Wychowawcy kl.4-5	Cały rok szkolny	E- dziennik	
	Organizacja i udział dzieci i młodzieży w imprezach o charakterze rekreacyjno-sportowym: np. Dzień sportu, udział w zawodach sportowych, szkolnych i między szkolnych.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele, wicedyrektorzy	Cały rok szkolny	E-dziennik, dokumentacja zespołu nauczycieli wychowania fizycznego	Upowszechnienie znaczenia kultury fizycznej, włączanie całych zespołów klasowych do wspólnej, aktywnej zabawy, uświadamianie znaczenia zdrowej rywalizacji, ruch na świeżym powietrzu, wyrobienie nawyków prowadzenia trybu życia
	Tworzenie i prowadzenie klas sportowych. Realizacja programu dla klas sportowych, działalność klubów sportowych: „Laguna”, „Sokoły”, „Katarzynki”, „Gwiazda”.	Nauczyciele w-f, dyrektor	Cały rok szkolny, oddziały sportowe	E-dziennik, dokumentacja klubów	Nabywanie nowych umiejętności, efektywne spędzanie czasu
	Realizacja wybranych programów profilaktycznych Sanepidu w zespołach klasowych, np. „Nie pal przy mnie proszę”, „Dopalacze -trzecia strona zjawiska” itp.	E.Śniegocka-Nowak, E. Skrzyszewska, J.Mytlewska, Inni nauczyciele	Cały rok szkolny	E-dziennik	Zmniejszenie liczby ryzykownych zachowań wśród uczniów

	Podjęcie działań związanych z profilaktyką uzależnień-Przeprowadzenie Kampanii „Październik miesiąc wolny od uzależnień”. Konkurs „Jestem wolny, kocham siebie, nie chcę się niszczyć”, konkursy plastyczne, gazetki klasowe, wystawa prac plastycznych w galerii szkolnej, godziny wychowawcze nt. uzależnień.	Wychowawcy, chętni nauczyciele	Październik 2024	E-dziennik, dokumentacja zespołu ds. PW-PS.	Wzrost świadomości uczniów na temat zagrożeń płynących ze stosowania używek
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	Edukacja związana z udzielaniem pierwszej pomocy- zajęcia z wychowawcą/ nauczycielem Edb.	Nauczyciel Edb - kl.8, Wychowawcy kl. 1-7	Cały rok szkolny, wg planu	E- dziennik	Nabywanie dodatkowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy
	Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych, w tym zasad tolerancji i szacunku dla odmiennych poglądów, przekonań i kultur. Udział w uroczystościach szkolnych (m.in. z okazji Święta Niepodległości, Święta 3 Maja), w Rajdzie Pamięci, poznawanie miejsc ważnych dla pamięci narodowej, upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, organizacja Rajdu Pamięci; nauka słów i melodii hymnu państwowego oraz szkolnego, zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu w czasie uroczystości, godziny wychowawcze o odpowiedniej tematyce. Opieka nad miejscami pamięci narodowej, cmentarzami.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, organizatorzy, nauczyciele historii	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik, FB szkoły	Uczniowie znają symbole narodowe i ich genezę oraz potrafią przyjąć właściwą postawę w ich obecności, są dumni ze swojej przynależności narodowej, szanują tradycje narodowe innych państw, systemy wartości i sposoby życia, cechuje ich ciekawość, otwartość i tolerancja wobec innych kultur. Uczniowie wiedzą gdzie znajdują się miejsca pamięci narodowej i słynne cmentarze, opiekują się zaniedbanymi grobami, oddają szacunek poległym zmarłym
	Poznawanie legend i tradycji regionalnych oraz miejsc związanych z kulturą, sztuką, historią naszego regionu oraz kraju- zajęcia edukacyjne, zajęcia tematyczne w ramach godzin wychowawczych, wycieczki turystyczne i krajoznawcze, legendy,	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, organizatorzy, nauczyciele historii	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik, FB szkoły	Uczniowie znają tradycje i legendy regionalne, rozpoznają charakterystyczne miejsca w regionie, potrafią nazwać kilka zabytków architektonicznych Torunia, identyfikują się ze swoim miastem i regionem

	konkursy, wyjścia do muzeów, galerii, skansenów, zwiedzanie Starówki w Toruniu.				
	Przybliżanie uczniom struktury państw członkowskich Unii Europejskiej i poszerzanie wiedzy na ich temat (symbole, tradycje, itp.)-realizacja zagadnień w ramach zajęć WOS-u.	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Cały rok szkolny, klasy 8	E-dziennik, FB szkoły	Uczniowie potrafią określić cele i strukturę wspólnoty europejskiej, określić jej symbole i cechy charakterystyczne, wymienić większość krajów członkowskich.
	Kształtowanie odpowiedzialności, świadomości, poczucia jedności i przynależności europejskiej poprzez bieżące informowanie i wyjaśnianie uczniom sytuacji w Europie (i na świecie), zwłaszcza w kontekście Ukrainy i rosyjskiej agresji na wartości uniwersalne w Europie. Realizacja zagadnień w ramach godzin wychowawczych i pozostałych lekcji, pogadanki, rozmowy wychowawcze.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, według potrzeb	E-dziennik	Wzrost poczucia odpowiedzialności i zrozumienia wśród uczniów na temat bieżącej sytuacji w Europie w związku z działaniami wojennymi w Ukrainie
	Kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich. Wybory samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego.	Wychowawcy, opiekunowie SU	Wrzesień 2024	E-dziennik	Uczniowie w większym stopniu przygotowani są do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Znają zasady obowiązujące w demokracji.
	Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Przeprowadzenie godzin wychowawczych, pogadanek na temat bezpieczeństwa, gazetki szkolne, plakaty, konkursy	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Wrzesień i wg potrzeb, wszystkie oddziały	E- dziennik	Wyeliminowanie niebezpiecznych zachowań wśród uczniów. Uczeń jest bezpieczny w szkole i poza szkołą
	Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”. Zajęcia programowe w kl.1-3	Wychowawcy kl.1-3	Wrzesień -październik 2024	E- dziennik	Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły
	Ekspozycja sposobów i form poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia. Uaktualnienie tablic ostrzegawczych i informacyjnych z telefonami alarmowymi i zaufania, informacjami odnośnie dyżurów	Dyrektor, psycholog, pedagog, terapeuta	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	Tablice ostrzegawcze i informacyjne Zawierające numery telefonów alarmowych	Uczeń wie, gdzie i jak może szukać natychmiastowej pomocy lub wsparcia



	psychologa, pedagoga, terapeuty, dyrektora.			i zaufania, informatyce	
	Identyfikowanie różnych form przemocy, agresji i odrzucenia w szkole i w środowisku rodzinnym ucznia; ustalenie ich źródeł i przeciwdziałanie dalszemu rozwojowi; objęcie uczniów opieką i wsparciem na terenie szkoły; wdrożenie i realizacja procedur interwencyjnych- zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich; dostępność pomocy dla rodziców. Współpraca i działania w ramach Niebieskiej Karty i Zespołu Interwencji Kryzysowej. Kierowanie informacji do Sądu Rejonowego	Pedagog, psycholog wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik, dokumentacja pedagoga, psychologa, notatki służbowe nauczycieli, inne dokumenty w ramach Standardów ochrony małoletnich	Eliminacja zachowań agresywnych, umiejętność radzenia sobie z negatywnymi zachowaniami i przykrymi uczuciami, wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży. Uczniowie zapoznają się z pracą policjanta/strażnika miejskiego, dowiadują się z jakimi zagrożeniami mogą się spotkać, jak im przeciwdziałać oraz jakie grożą im konsekwencje w przypadku stwarzania sytuacji niebezpiecznych
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Udział szkoły w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym Fundacji Unaveza dotyczącym zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży „Młode głowy - otwarcie o zdrowiu psychicznym” - II edycja	Ewa Śniegocka - Nowak-koordynator Chętni wychowawcy kl.1-8	Październik2024 - Maj 2025 Zgłoszone kl.1-8	E-dziennik, FB Szkoły	Zwiększenie integracji uczniów w klasie i pomiędzy klasami, zwiększenie przynależności i chęci identyfikowania się ze szkołą. Wzrost świadomości uczniów dotyczący problemów z adaptacją u nowych uczniów, zwłaszcza uchodźców z Ukrainy po lutym 2022. Zwiększenie integracji w klasie i pomiędzy klasami. Lepszy kontakt w relacji uczeń-wychowawca, wychowawca-uczeń
	Realizacja programu: Szkoła Myślenia Pozytywnego we współpracy z Fundacją Instytut Edukacji Pozytywnej	Alina Kordowska-koordynator, Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu	E-dziennik, Sprawozdania, ankiety	Zwiększenie kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży; wzmocnienie poczucia własnej wartości, poprawa funkcjonowania psychospołecznego uczniów Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
	Wzmacnianie pozytywnych relacji między uczniami i eliminowanie niewłaściwych zachowań i postaw, zapewnienie przestrzegania w życiu codziennym norm społecznie	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik, Sprawozdania	Uczniowie znają normy społecznie akceptowane, cechują się właściwymi postawami i wartościami w życiu codziennym budują wewnętrzny, prawidłowy system wartości.



akceptowanych. Realizacja zajęć tematycznych w ramach godzin wychowawczych dotyczących właściwych postaw i wartości życia w społeczeństwie (tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka i samego siebie, empatii, odpowiedzialności i uczciwości)					
Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją	B. Piątkowska A. Grecka - Mycio	23 lutego 2025	E-dziennik FB szkoły	Podniesienie świadomości uczniów na temat objawów depresji. Uczniowie wiedzą jak może wyglądać „Osobista Apteczka Pierwszej Pomocy Psychologicznej”	
Tydzień Tolerancji i Życzliwości Tydzień Wielokulturowości	ZPPP Wychowawcy, Nauczyciele	16-21 listopada 2024, wszystkie oddziały	E-dziennik FB szkoły	Uczniowie znają normy społecznie akceptowane, cechują się właściwymi postawami i wartościami w życiu codziennym budują wewnętrzny, prawidłowy system wartości	
Zorganizowanie szkolnej akcji „A Ty jaką masz SuperMoc?”	B. Piątkowska A. Grecka-Mycio	Cały rok szkolny	E-dziennik FB szkoły	Uczniowie odkrywają swoje talenty, znają swoje mocne strony	
Międzynarodowy Dzień Kropki	B. Piątkowska, ZPPP, chętni nauczyciele	13 września 2024	E-dziennik FB szkoły	Uczniowie rozwijają poczucie świadomości i odpowiedzialności za własny rozwój, są kreatywni i innowacyjni	
Udział w programie: Klub Szkół UNICEF	A. Kordowska, M. Piekarska	Cały rok szkolny	E-dziennik FB szkoły	Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych ludzi, chętnie i odpowiedzialnie pomagają innym	
Współpraca z DPS, Hospicjum, Działalność szkolnego koła Caritas oraz szkolnego koła wolontariackiego „Pomaganie to wyzwanie”	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny	E-dziennik FB szkoły	Uczniowie są wrażliwi na problemy innych ludzi, lubią i chętnie pomagają innym. Uczniowie są empatyczni, bezinteresownie pomagają chorym dzieciom, poznają specyfikę pracy opiekunów i służby medycznej pracującej w hospicjum, uczą się przedsiębiorczości, organizując kiermasze.	
Współpraca z Toruńskim Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny	E-dziennik FB szkoły		

	<p>Wdrożenie i monitorowanie funkcjonowania edukacji włączającej poprzez: szczególną opiekę nad uczniami posiadającymi opinie, orzeczenia o niepełnosprawności, dziećmi przybywającymi z zagranicy; stały kontakt z wychowawcami, nauczycielami uczącymi oraz rewalidatorami uczniów z niepełnosprawnością i dziećmi przybywającymi z zagranicy; spotkania w zespołach klasowych wg potrzeb, mających na celu pełne włączenie do grupy, akceptację oraz wzrost tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami i różnego rodzaju dysfunkcjami oraz dzieci przybywających z zagranicy; spotkania z rodzicami na temat edukacji włączającej w pierwszym półroczu – szczególnie z rodzicami klas pierwszych i czwartych z udziałem nauczycieli</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, zespół PPP, klasowe zespoły nauczycieli</p>	<p>Cały rok szkolny, wszystkie oddziały</p>	<p>E-dziennik, dokumentacja PPP</p>	<p>Uczniowie pomagają sobie w wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych oraz chętnie udzielają pomocy innym osobom potrzebującym. Uczniowie czują się dobrze w szkole</p>
	<p>Rozwijanie postawy empatii, wzajemnej pomocy oraz pomocy koleżeńskiej w ramach edukacji włączającej; , realizacja wspólnych projektów, udział w wycieczkach klasowych i zajęciach pozaszkolnych, wzajemna pomoc w nauce, organizacja akcji charytatywnych dla osób i instytucji potrzebujących, otoczenie szczególną troską obcokrajowców uczących się w naszej szkole.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny, wszystkie oddziały</p>	<p>E-dziennik, prace projektowe, sprawozdania z wycieczek</p>	<p>Uczniowie zdobywają wiedzę i rozwijają umiejętności na miarę swoich możliwości oraz potrzeb, wzrost motywacji do nauki poprzez ograniczenie ilości niepowodzeń edukacyjnych, poznanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu</p>
	<p>Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych; dostosowanie programów nauczania do potrzeb i wymagań wg wskazań Poradni psychologiczno - pedagogicznej; diagnozowanie zainteresowań uczniów;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, zespół PPP, klasowe zespoły nauczycieli</p>	<p>Cały rok szkolny, wszystkie oddziały</p>	<p>E-dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych</p>	

	<p>poinformowanie rodziców i uczniów o dodatkowej ofercie edukacyjnej szkoły w ramach zajęć dodatkowych. Indywidualizacja procesu nauczania; praca z uczniem z trudnościami w nauce, zdolnym, posiadającym opinię lub orzeczenie (SPE) poprzez diagnozę potrzeb uczniów z SPE, aby móc dotrzeć z pomocą do wszystkich, którzy jej potrzebują. Uwzględnianie w pracy z uczniem dostosowań określonych w opiniach i przeczeniach. Stosowanie różnorodnych form i metod dydaktycznych dostosowanych do możliwości uczniów</p>				
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą na temat bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, netykiety. Przygotowanie plakatów o takiej tematyce</p>	<p>Wychowawcy, klasy 4-8</p>	<p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p>	<p>E-dziennik, FB szkoły</p>	<p>Uczniowie w sposób bezpieczny i odpowiedzialny korzystają z Internetu, stosują netykiety. Uczniowie są świadomi współczesnych zagrożeń cyfrowych. Posiadają wiedzę na temat ryzyka wystąpienia uzależnienia od mediów elektronicznych i portali społecznościowych.</p>
	<p>Zajęcia na temat sztucznej inteligencji, chat-u GPT</p>	<p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p>	<p>E-dziennik</p>	<p>Uczniowie wiedzą co to AI i jak korzystać z chat-u GPT</p>
	<p>Udział w akcji „Dzień bezpiecznego Internetu” kl. I-VIII (z podziałem na grupy wiekowe) z naciskiem położonym na kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach</p>	<p>Nauczyciele informatyki, wychowawcy, chętni nauczyciele</p>	<p>Luty 2025</p>	<p>E-dziennik, FB szkoły</p>	<p>Kształtowanie postawy dbałości o higienę cyfrową i umiar w korzystaniu z technologii; zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie dbania o własne bezpieczeństwo i ochronę przed szkodliwymi zjawiskami tj. uzależnienie od ekranów, hejt, patrotreści, deepfaki, grooming, cyberprzemoc</p>
	<p>Realizacja projektu „Bezpieczni w sieci”</p>	<p>H. Matuszewicz kl. 8, lekcje WOS-u</p>	<p>Zgodnie z programem</p>	<p>E-dziennik</p>	
	<p>Systematyczne pogadanki na temat ograniczenia czasu spędzanego przed komputerem. Prezentacja filmów edukacyjnych nt. zagrożeń związanych z zawieraniem znajomości z nieznanymi osobami w sieci.</p>	<p>Wychowawcy kl.1-3</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>E-dziennik</p>	<p>Uczniowie mają świadomość zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z komputera. Znają zagrożenia związane z nawiązywaniem znajomości online. Dbają o swoje bezpieczeństwo w Internecie.</p>

	Realizacja programu Mega Misja Orange	I. Sznycer, kl.2a K. Hopke kl.3a	Czerwiec 2025	E-dziennik	Podnoszenie cyfrowych kompetencji zarówno wśród dzieci, jak i wychowawców. Rozwój umiejętności pracy w grupie.
	Wykorzystywanie aplikacji internetowych i mobilnych takich jak: Teams/Office 365, Instaling, Quizlet, LearningApps, eDesk, Kahoot oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	E-dziennik, dokumentacja zespołów samokształceniowych	Rozwój kompetencji cyfrowych, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się. Wzrost kreatywności i przedsiębiorczości w pracy uczniów; Podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć poprzez korzystanie z aplikacji e-learningowych, oprogramowania interaktywnego, prezentacji multimedialnych i innych narzędzi.
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Doskonalenie umiejętności matematycznych na wszystkich przedmiotach (zamiana jednostek, procenty, wskaźniki, ułamki, skala, rzuty aksonometryczne i prostokątne, odczytywanie i interpretacja danych z tabel i wykresów, diagramów)	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny, zgodnie z planem	E- dziennik	Rozwój umiejętności analitycznych uczniów, lepsza umiejętność rozwiązywania zadań o większym stopniu trudności, poprawa wyników w nauce.
	Realizacja interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny, zgodnie z planem	E- dziennik	
	Konkurs interdyscyplinarny Save Our Planet	J,Mytlewska	Zgodnie z planem	E- dziennik	
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnym	Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Wychowawcy w ramach zajęć z wychowawcą, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy- kl.7-8	cały rok zgodnie z programami nauczania	E-dziennik,	Poznanie swoich mocnych stron i ograniczeń, lepsza umiejętność planowania własnego rozwoju, podjęcie właściwej decyzji dotyczącej wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
	Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych	Nauczyciele, doradca zawodowy	Cały rok	E-dziennik, prace uczniów	

	Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy, w tym ze Specjalną Pomorską Strefą Ekonomiczną	Doradca zawodowy, wychowawcy kl.7-8	Cały rok	E-dziennik	Uczniowie mają okazję poznać różne zawody, wymagania stawiane przez pracodawców oraz trendy na rynku pracy
	Stwarzanie okazji do udziału w Targach Pracy	Doradca zawodowy, wychowawcy kl.7-8	Cały rok	E-dziennik	
	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych; wyjazd do firm oraz do Centrum Programowania Robotów Przemysłowych we Włocławku	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok, zgodnie z ofertą instytucji oraz firm	E-dziennik	
	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok, w miarę możliwości	E-dziennik	
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Wyposażenie nowoprzybyłych uczniów w „pakiet informacyjny” (plan lekcji, nazwiska nauczycieli, podstawowe zwroty ułatwiające komunikację, informacje dotyczące wyposażenia ucznia na każdą lekcję, podstawowe zwroty w j. polskim.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok, w miarę potrzeb	E-dziennik, plan lekcji, podstawowe zwroty i inne informacje	
	Integracja zespołu klasowego - zajęcia integracyjne, wycieczki włączające, zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok, w miarę potrzeb	E-dziennik	
	Prowadzenie zajęć z j. polskiego dla obcokrajowców i dzieci powracających z zagranicy	Nauczyciele j. polskiego oraz edukacji wczesnoszkolnej,	Cały rok, zgodnie z planem	E-dziennik dodatkowych zajęć z obcokrajowcami	
	Diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów przybyłych z zagranicy; objęcie ich różnymi formami pomocy p-p - w zależności od obserwowanych potrzeb lub deficytów.	Wychowawcy, nauczyciele, ZPPP	Cały rok szkolny, wg potrzeb	E- dzienniki, dokumentacja specjalistów PPP	
	Ścisła współpraca z rodzicami uczniów z doświadczeniem migracji	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok, wg potrzeb	E- dziennik, spotkania z rodzicami	

**METODY PRACY z UCZNIAMI STOSOWANE PODCZAS REALIZACJI PROGRAMU:**

- rozmowy wychowawcze,
- pogadanki,
- praca indywidualna, w parach i grupach,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- treningi umiejętności,
- prace plastyczne,
- warsztaty poznawczo - doskonalące,
- wycieczki tematyczne, integracyjne, turystyczno - krajoznawcze,
- wywiady,
- dyskusje,
- pokazy,
- przedstawienia,
- przeprowadzenie ankiet i omawianie wyników ich analizy,
- projekty edukacyjne,
- prezentacje.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY SKIEROWANY JEST DO:**

- uczniów,
- rodziców i opiekunów,
- nauczycieli,
- pracowników niepedagogicznych szkoły.

**W REALIZACJĘ PROGRAMU ZAANGAŻOWANI SĄ WSZYSCY CZŁONKOWIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:**

- dyrekcja szkoły podstawowej,
- nauczyciele szkoły,

- uczniowie,
- zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- rodzice i opiekunowie,
- biblioteka szkoły podstawowej,
- opieka medyczna oraz inni pracownicy niepedagogiczni szkoły.

**W REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁĘ BĘDĄ WSPIERAĆ PRACOWNICY:**

- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- Poradni Zdrowia Psychicznego,
- Policji, Straży Miejskiej,
- Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich, Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej,
- Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- SANEPIDU,
- PCK
- MPO
- Wydziału Zdrowia Urzędu Miasta Torunia,
- innych jednostek samorządu terytorialnego.

**REALIZUJĄC PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY WSPÓŁPRACUJEMY Z:**

- Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- Fundacją Generał Elżbiety Zawackiej Archiwum i Muzeum Pomorskie AK oraz Wojskowej Służby Polek w Toruniu,
- 24 szczepem Harcerskim im. Obrońców Westerplatte,
- Caritasem Diecezji Toruńskiej,
- Hospicjum „Nadzieja” w Toruniu,
- Domem Pomocy Społecznej im. dr. Leona Szumana w Toruniu,
- Urzędem Marszałkowskim w Toruniu,



- Wydziałem Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Torunia,
- Szkołą Leśną na Barbarce,
- Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy,
- OM PTTK w Toruniu.

#### **ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY z RODZICAMI/OPIEKUNAMI:**

Współpraca szkoły z rodzicami/opiekunami ma na celu dobro uczniów oraz usprawnienie pracy wychowawcy z zespołem klasowym. Powinna przebiegać według następujących zasad:

- partnerstwa,
- wspólnoty celów,
- systematyczności.

#### **FORMY WSPÓŁPRACY z RODZICAMI/OPIEKUNAMI:**

- zebrania klasowe,
- konsultacje dla rodziców,
- rozmowy indywidualne z wychowawcą i nauczycielami,
- korespondencja elektroniczna, dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny,
- warsztaty dla rodziców, projekcje multimedialne,
- lekcje otwarte dla rodziców,
- prelekcje wygłaszane przez wychowawców lub zaproszonych gości,
- konsultacje z pracownikami pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- zebrania Rady Rodziców,
- spotkania i rozmowy z dyrekcją.

#### **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY POWSTAŁ w WYNIKU:**

- Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- Monitoringu realizacji zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- Diagnozy środowiska lokalnego w oparciu o badania ankietowe,
- Analizy dokumentacji szkoły.
- Obserwacji dyrekcji i pracowników szkoły.

### **W SZKOLE ZDIAGNOZOWANO NASTĘPUJĄCE PROBLEMY:**

- Słaba kondycja psychiczna uczniów (trudności w nawiązywaniu relacji, nieradzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami)
- Problem przemocy i agresji (zastraszanie, wyśmiewanie, przezywanie, drobne bójki)
- Cyberprzemoc i zagrożenia płynące z korzystania z Internetu, gier komputerowych i telefonii komórkowej,
- Niewłaściwa kultura zachowania w szkole: brak dyscypliny na lekcjach i na przerwie,
- Brak kultury osobistej i kultury wypowiedzi w kontaktach interpersonalnych,
- Wykluczenia z grupy rówieśniczej, lekceważenie,
- Samowolne opuszczanie zajęć szkolnych i terenu szkoły,
- Zachowania zagrażające bezpieczeństwu,
- Stosowanie używek: papierosy, alkohol, dopalacze; ryzykowne zachowania seksualne,
- Trudności w nawiązaniu współpracy z rodzicami/opiekunami, postawa roszczeniowa rodziców/opiekunów.

### **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24:**

Absolwent szkoły powinien:

- 1) znać zasady: solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności oraz stosować je w życiu codziennym;
- 2) umieć rozwijać swoje zdolności poznawcze, zainteresowania i uzdolnienia;
- 3) wyróżniać się takimi cechami charakteru jak: uczciwość, wytrwałość, obowiązkowość, wrażliwość i samodzielność;
- 4) opanować niezbędne umiejętności takie jak: planowanie, organizowanie nauki, pracy i wypoczynku oraz umieć współpracować w zespole, a także korzystać z różnych źródeł informacji;
- 5) angażować się w bezinteresowną działalność pomocową;
- 6) zna zasady udzielania pierwszej pomocy;
- 7) sprawnie posługiwać się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

- 8) dokonać wyboru kierunku dalszego kształcenia w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności oraz z uwzględnieniem posiadanych predyspozycji zawodowych;
- 9) znać historię Polski oraz Patrona Szkoły, szanować kulturę i tradycje swojego regionu;
- 10) szanować Ojczyznę i symbole narodowe;
- 11) być kreatywnym, przedsiębiorczym i nieustannie dążyć do podnoszenia swoich kwalifikacji;
- 12) umieć reagować na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu w świecie realnym i wirtualnym;
- 13) szanować i chronić przyrodę oraz być świadomym zagrożeń środowiska;
- 14) prowadzić zdrowy styl życia, wolny od uzależnień, w oparciu o sport i prawidłowe odżywianie;
- 15) orientować się w sytuacji gospodarczej i politycznej w kraju i na świecie.

### **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY:**

*Treści programu wychowawczo-profilaktycznego zostały podzielone na obszary wynikające z podstawy programowej.*

#### **I. Obszar: Zdrowie - edukacja zdrowotna**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Terminy realizacji i adresaci działań</b>	<b>Dowody realizacji</b>	<b>Co chcemy osiągnąć?</b>
Zapewnienie higienicznych warunków w szkole oraz wdrażanie dzieci do zachowania porządku wokół siebie i po sobie.	Dbłość o higienę pomieszczeń szkolnych, dbłość o estetykę klasy i znajdujący się w niej sprzęt. Rozmowy z uczniami, pogadanki na temat dbania o utrzymanie porządku	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	Czyste i higieniczne pomieszczenia.	Uczniowie przebywają w czystych pomieszczeniach, ograniczenie ryzyka rozprzestrzeniania się chorób i pasożytów.
Profilaktyka chorób zakaźnych	Realizacja programów rekomendowanych przez Sanepid.	E. Nowak-Śniegocka, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny wg potrzeb, oddziały I- VIII.	E-dziennik	Zwiększenie świadomości uczniów oraz rodziców na temat dróg rozprzestrzeniania się wirusów oraz sposobów zapobiegania infekcjom ze szczególnym uwzględnieniem roli szczepień ochronnych. WYROBIENIE nawyków zapobiegającym zarażeniom, nabieranie odporności

Realizacja na zajęciach edukacyjnych i w trakcie godzin wychowawczych zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia, propagowaniem aktywnych form spędzania wolnego czasu, kształtowaniem właściwych nawyków higienicznych i zapobieganiem uzależnieniom.	Zajęcia lekcyjne, gazetki tematyczne, plakaty, konkursy, pogadanki, propozycje zajęć ruchowych, kontakt z rodzicami.	Wszyscy nauczyciele, a w szczególności wychowawcy i nauczyciele przyrody, wychowania do życia w rodzinie oraz biologii.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Uczniowie dbają o swoją higienę oraz higienę swojego otoczenia, starają się zdrowo żyć, zmniejsza się liczba uczniów ulegającym uzależnieniom.
Podjęcie działań proekologicznych	Segregacja śmieci na terenie szkoły, wykorzystanie pojemników z oznaczeniami	Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły	Cały rok szkolny, Wszystkie oddziały	E-dziennik	Uświadomienie uczniom znaczenia dbałości o środowisko naturalne i wykształcenie odpowiednich nawyków
	Udział szkoły w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”	Nauczyciele przyrody oraz biologii i techniki	Zgodnie z harmonogramem akcji, wyznaczone oddziały	E-dziennik	Uświadomienie uczniom znaczenia dbałości o środowisko naturalne i wykształcenie odpowiednich nawyków
	Zbieranie makulatury, elektrośmieci oraz nakrętek	Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły	Cały rok szkolny, Wszystkie oddziały	Sprawozdania z akcji, zapisy w e-dzienniku	
	„Ekomisja” w podstawówkach- udział w ogólnopolskim projekcie edukacji ekologicznej	I.Szyncer K.Hopke	Cały rok szkolny	E- dziennik	W trakcie zajęć uczniowie poznają proces produkcji i wytwarzania żywności, dowiedzą się jak jej marnowanie wpływa na środowisko oraz jak ograniczać to zjawisko. Przekazanie wiedzy o bezpieczeństwie żywności, zdrowym odżywianiu, diecie i przyjaznej planecie.
	Udział w projektach Szkoły Leśnej na Barbarce np. ”Toruń dba o środowisko dla przyszłych pokoleń”	I. Szyncer K.Hopke	Cały rok szkolny	E-dziennik, FB szkoły	Kształtowanie zachowań proekologicznych
	Realizacja innowacji „Ekologiczni na co dzień”	K.Hopke	Cały rok szkolny	E-dziennik, Sprawozdanie z realizacji działań	Uczniowie rozumieją potrzebę dbania o środowisko w najbliższym otoczeniu

	Lekcje biologii na temat: Oszczędzania zasobów naturalnych. Ograniczenia zużycia energii elektrycznej. Oszczędnego korzystanie z wody. Zwiększenia stosowania materiałów pochodzących z recyklingu. Ochrony przyrody	Nauczyciele biologii, przyrody, techniki	Cały rok szkolny, według programu zajęć, wszystkie klasy VIII	E-dziennik	Uczeń wie jak chronić przyrodę i dbać o planetę
	Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych o tematyce ekologicznej	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wg potrzeb.	Dzienniki zajęć, zestawienia osiągnięć uczniów.	Uczniowie mają poczucie rzetelnego przygotowania współpracując z nauczycielem, osiągają sukcesy.
Zapewnienie opieki pielęgniarki i stomatologa.	Funkcjonowanie gabinetu pielęgniarki i stomatologa. Spotkania z pielęgniarką, udział w okresowych badaniach lekarskich i stomatologicznych. Zajęcia dotyczące higieny włosów. Biuletyny informacyjne, broszurki.	Pielęgniarka, lekarz stomatolog.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	Karty zdrowia ucznia, karty stomatologiczne, dokumentacja pielęgniarki szkolnej.	Zapobieganie chorobom, wzrost świadomości uczniów na temat zdrowia.
Prawidłowa organizacja zajęć wychowania fizycznego oraz realizacja zagadnień programowych.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia fakultatywne. Prowadzenie zajęć ruchowych, sportowych w terenie, na świeżym powietrzu	Nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor szkoły.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych.	Wzrost formy fizycznej i poprawa zdrowia u uczniów, utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia.
Wyjaśnienie znaczenia ruchu dla zdrowia i prawidłowej postawy	Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wf.	Nauczyciele wf.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dokumentacja zespołu nauczycieli wf	Wyrobienie właściwych nawyków niezbędnych dla zdrowia.
Podjęcie działań związanych z profilaktyką wad postawy	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej	Nauczyciele wf z uprawnieniami.	Cały rok szkolny, oddziały I-III.	Dziennik zajęć.	Korekta wad postawy uczniów, wzrost sprawności fizycznej.
	Obowiązkowa nauka pływania, zajęcia edukacyjne w formie zajęć pływackich.	Nauczyciel prowadzący.	Cały rok szkolny, oddziały I- VIII.	E-dziennik.	Wzrost sprawności fizycznej.
	Prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych i ćwiczeń gimnastycznych w oddziałach I- III i świetlicy oraz ćwiczeń relaksacyjnych	Wychowawcy klas I – III, nauczyciele sprawujący opiekę w świetlicy.	Cały rok szkolny, oddziały I-III i świetlica.	E-dziennik, dokumentacja świetlicy.	Wzrost sprawności fizycznej i umysłowej uczniów, prawidłowa postawa ciała.
Organizacja i udział w imprezach o charakterze rekreacyjno- sportowym.	Dzień sportu, udział w zawodach sportowych, szkolnych i międzyszkolnych.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele, wicedyrektorzy.	Cały rok szkolny, klasy I-VIII	E-dziennik, dokumentacja zespołu nauczycieli wychowania fizycznego	Upowszechnienie znaczenia kultury fizycznej, włączanie całych zespołów klasowych do wspólnej, aktywnej zabawy, uświadamianie znaczenia zdrowej rywalizacji, ruch na świeżym powietrzu, wyrobienie nawyków

					prowadzenia zdrowego trybu życia.
Tworzenie i prowadzenie klas sportowych.	Realizacja programu dla klas sportowych, działalność klubów sportowych: „Laguna”, „Sokoły”, „Katarzynki”, „Gwiazda”	Nauczyciele wf, dyrektor.	Cały rok szkolny, oddziały sportowe.	E-dziennik, dokumentacja klubów.	Nabywanie nowych umiejętności, efektywne spędzanie czasu.
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Światowy Dzień Walki z Depresją w ramach udziału w programie Twarze depresji dla szkół	I. Wiewiórka, B. Piątkowska, A. Grecka-Mycio	Luty 2025	E-dziennik, FB szkoły	Wzrost świadomości uczniów na temat depresji, jej objawów i sposobów jej zapobieganiu. Uczeń nabywa umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych, wiedzy o własnych uczuciach. Uczniowie doskonałą komunikację werbalną i niewerbalną, potrafią współpracować, odczytywać swoje emocje, znają sposoby relaksowania się, wiedzą jak praktykować uważność..
Działania związane z profilaktyką uzależnień.	Spotkania profilaktyczne z psychoterapeutą podczas wystawy „Jestem wolny, jestem sobą”- w ramach miejskiego programu przeciwdziałania uzależnieniom	I.Szyncer kl. 2a K. Hopke kl.3a	Cały rok szkolny	E-dziennik, FB szkoły	Wzrost świadomości uczniów na temat zagrożeń płynących ze stosowania używek.
Podjęcie działań związanych z profilaktyką zdrowego odżywiania.	Lekcje przyrody i biologii nt. zdrowego stylu życia	nauczyciele przyrody i biologii.	Cały rok szkolny, wybrane oddziały.	E-dziennik.	Zmniejszenie skutków niewłaściwego odżywiania się dzieci: anoreksja, bulimia, otyłość. Uczniowie poznają i utrwalają prawidłowe nawyki żywieniowe, są zdrowsi.
Działania promujące alternatywne sposoby czasu wolnego.	Dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia sportowe, harcerstwo, organizacja rajdów turystyczno-krajoznawczych we współpracy z OM PTTK w Toruniu.	Wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele wf oraz opiekunowie szkolnych kół turystyczno-krajoznawczych.	Cały rok szkolny.	E-dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych.	Efektywne spędzenie wolnego czasu przez uczniów, rozwijanie własnych zainteresowań, rozwój fizyczny, uzupełnienie braków edukacyjnych.
Współpraca z jednostkami i organizacjami wspierającymi funkcjonowanie szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i ryzykownych zachowań.	Uczestnictwo w zajęciach, warsztatach, szkoleniach organizowanych przez: Wydział Zdrowia i Opieki Społecznej, Sanepid; udział w akcjach i programach przez nie organizowanych.	Pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły.	Wg potrzeb i możliwości.	E-dziennik, dokumentacja Zespołu ds. PW-PS.	Wzrost świadomości uczniów nt. stosowania używek, zmniejszenie ilości ryzykownych zachowań uczniów.

## II. Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Co chcemy osiągnąć?
Psychoedukacja rodziców/opiekunów - doskonalenie umiejętności wychowawczych.	Spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, terapeutą, logopedą, dyrektorem.	Wychowawca, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta, dyrektor.	Cały rok szkolny i wg potrzeb, wszystkie oddziały.	E-dziennik, notatki służbowe, dzienniki pracy pedagoga, logopedy, terapeuty.  E dziennik, agenda zebrania	Wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez wzrost umiejętności wychowawczych rodziców, przedstawienie rodzicom skutecznych metod wychowawczych, wzmocnienie więzi rodzinnych.
Pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych, zaniedbanych środowiskowo i innych wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zagrożonych niepowodzeniami szkolnymi.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, z pedagogiem, rewalidacyjne, Akademia Przyszłości, zajęcia wspomagające, dodatkowe zajęcia edukacyjne i sportowe, spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w klasie.	Terapeuta, logopeda, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarze, wychowawcy, właściwi nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych,.	Zapewnienie pomocy i opieki uczniom, poprawa sytuacji rodzinnej ucznia i podniesienie poczucia jego wartości, wskazanie alternatywnych sposobów spędzania czasu, minimalizacja niepowodzeń uczniów w nauce.
Kształtowanie postaw kreatywności, innowacyjności, zwiększonej aktywności i samodzielności w nauce i podejmowania decyzji związanych z własnym rozwojem.	Przydzielanie zadań uczniom, pomoc w ich realizacji, omawianie napotkanych trudności, wskazywanie sposobów ich pokonywania, rzetelna ocena efektów, projekty, programy edukacyjne, spektakle.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych, dokumentacja nauczycieli kierujących zadaniem.	Uczniowie rozwijają poczucie świadomości i odpowiedzialności za własny rozwój, prezentują swoje talenty.
Kształtowanie umiejętności planowania i organizacji nauki oraz wypoczynku w ramach godzin wychowawczych.	Poradnictwo, zajęcia tematyczne z uczniami w ramach godzin wychowawczych.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik	Uczniowie zdobywają umiejętności organizacji pracy, poznają sposoby utrwalania wiedzy i umiejętności poznanych w szkole, wiedzą, jak uczyć się efektywnie.
Podjęcie działań pomocy uczniom wykazującym niechęć do nauki, zagrożonych oceną niedostateczną z przedmiotów oraz oceną	Przeprowadzenie pogadarek, rozmów interwencyjnych i motywacyjnych, objęcie opieką specjalistyczną, wdrażanie programu naprawczego	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog.	Wg potrzeb, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dziennik pedagoga, plan pracy z uczniem, karty pracy, testy, sprawozdania, dzienniki zajęć.	Uczniowie poznają przyczyny swoich niepowodzeń i sposoby na to jak im zaradzić, są bardziej zmotywowani i uzyskują lepsze wyniki w nauce. Umożliwienie



nieodpowiednią lub naganną z zachowania.	w postaci zajęć edukacyjnych, zajęć z pedagogiem lub psychologiem.				uczniowi poprawy oceny niedostatecznej z przedmiotu lub oceny nieodpowiedniej i nagannej z zachowania.
	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.	Wyznaczeni nauczyciele	Wg potrzeb, wszystkie oddziały.	E-dziennik	
Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i kuratorskich.	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach.	Wszyscy nauczyciele.	Wg potrzeb, wszystkie oddziały.	Dzienniki zajęć, zestawienia osiągnięć uczniów.	Uczniowie mają poczucie rzetelnego przygotowania współpracując z nauczycielem, osiągają sukcesy.
Pomoc uczniom z trudnościami.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne mające na celu aktywizowanie uczniów z opiniami oraz z orzeczeniami PPP.	Pedagog.	Cały rok, wg potrzeb.	Dokumentacja pedagoga.	Uczniowie w umiejętny sposób nawiązują właściwe relacje. Uczniowie stają się samodzielni i odpowiedzialni, potrafią rozwiązywać konflikty w pokojowy sposób.
Prowadzenie systemu nagród i wyróżnień za wyjątkowe wyniki w nauce i zachowaniu.	Pochwały, nagrody, dyplomy, odznaczenia (m.in. „Złota Tarcza”), listy gratulacyjne dla rodziców/opiekunów.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor.	Wg potrzeb.	E-dziennik, sprawozdania z konkursów, arkusze ocen, gazetki szkolne.	Uczniowie czują się nagradzani za podejmowane wysiłki i motywowani do dalszej pracy.
Kontynuacja założeń Oceniania Kształtującego.	Nauczyciele posługują się nowymi umiejętnościami służącymi większej aktywizacji pracy ucznia na lekcji.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały		Uczniowie są bardziej aktywni, wiedzą, czego i jak mają się nauczyć, stają się odpowiedzialni za swój rozwój.
Działania o charakterze adaptacyjnym i integracyjnym.	Imprezy klasowe (andrzejki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, wigilia, itp.), Bal Absolwenta, zajęcia integracyjne i działania adaptacyjne w ramach godzin wychowawczych, wyjścia i wycieczki integracyjne, w szczególności dla uczniów klas pierwszych i czwartych oraz nowoprzyjętych uczniów oraz obcokrajowców ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców z Ukrainy po rosyjskiej agresji w lutym 2022.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, organizatorzy, Samorząd Uczniowski.	Wg planu pracy szkoły, wszystkie oddziały.	E-dziennik, FB szkoły.	Zwiększenie integracji uczniów w klasie i pomiędzy klasami, zwiększenie przynależności i chęci identyfikowania się ze szkołą. Poznanie imion i zainteresowań uczniów należących do jednej klasy, integracja uczniów, zapoznanie z wychowawcą, zapoznanie ze szkołą. Wzrost świadomości uczniów dotyczący problemów z adaptacją u nowych uczniów, zwłaszcza uchodźców z Ukrainy po lutym 2022.
	Organizacja Dnia z wychowawcą	Wychowawcy	Czerwiec 2024	E-dziennik	
	Zajęcia integracyjne z uczniami kl.4 i innych wg potrzeb	Pedagog –Ewa Ś-N	Cały rok- wg potrzeb	E-dziennik	

					kontakt w relacji uczeń-wychowawca, wychowawca-uczeń.
Uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku osobom należącym do ich społeczeństwa.	Zajęcia tematyczne w ramach godzin wychowawczych oraz wychowania do życia w rodzinie.	Wychowawcy i nauczyciele wychowania do życia w rodzinie.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Uczniowie identyfikują i nazywają prawidłowe więzi rodzinne, potrafią określić swoje miejsce i obowiązki w rodzinie, a także te należące do pozostałych członków rodziny, okazują szacunek rodzicom, osobom starszym oraz innym osobom należącym do ich społeczeństwa.
Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Zajęcia edukacyjne.	Nauczyciel przedmiotu.	Wg programu zajęć, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Uczniowie poznają różne aspekty życia rodzinnego oraz konsekwencje niewłaściwych zachowań wynikające z zaburzenia relacji rodzinnych.
Wzmacnianie pozytywnych relacji między uczniami i eliminowanie niewłaściwych zachowań i postaw, zapewnienie przestrzegania w życiu codziennym norm społecznie akceptowanych.	Realizacja zajęć tematycznych w ramach godzin wychowawczych dotyczących właściwych postaw i wartości życia w społeczeństwie (tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka i samego siebie, empatii, odpowiedzialności i uczciwości).	Wychowawcy, organizatorzy akcji, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, sprawozdania.	Uczniowie znają normy społecznie akceptowane, cechują się właściwymi postawami i wartościami w życiu codziennym budują wewnętrzny, prawidłowy system wartości.
Kształtowanie kultury osobistej uczniów, kulturalnego języka i kulturalnego zachowania się wobec różnych osób.	Pogadanki, rozmowy wychowawcze z uczniami, rozmowy z rodzicami.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Uczniowie używają kulturalnego języka w życiu szkolnym i osobistym, zachowują się kulturalnie w różnych sytuacjach, w towarzystwie wszystkich napotkanych osób.
Organizowanie pracy uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania, umiejętności i talenty.	Realizacja zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych, wyjścia poza szkołę (teatr, galeria, muzeum, itp.), konkursy, olimpiady przedmiotowe, projekty międzyprzedmiotowe.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik i dzienniki zajęć dodatkowych.	Uczniowie chętnie zdobywają wiedzę i umiejętności, poszerzają swoje zainteresowania, odnoszą sukcesy edukacyjne i życiowe.

Rozwijanie umiejętności komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów.	Realizacja zagadnień tematycznych w ramach godzin wychowawczych, pogadanki, rozmowy wychowawcze, zajęcia z umiejętności komunikowania się w ramach lekcji języka polskiego (komunikacja werbalna i niewerbalna).	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie, zespół PPP.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dzienniki zespołu PPP.	Uczniowie komunikują się między sobą i innymi ludźmi zgodnie z ogólnie przyjętymi normami, rozwiązują konflikty w sposób pokojowy.
Rozwijanie postawy empatii, wzajemnej pomocy oraz pomocy koleżeńskiej oraz realizacja zadań w ramach edukacji włączającej	Nabywanie umiejętności podczas zajęć wychowawczych i edukacyjnych, realizacja wspólnych projektów, udział w wycieczkach klasowych i zajęciach pozaszkolnych, wzajemna pomoc w nauce, organizacja akcji charytatywnych dla osób i instytucji potrzebujących, otoczenie szczególną troską obcokrajowców uczących się w naszej szkole.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, prace projektowe, sprawozdania z wycieczek.	Uczniowie pomagają sobie w wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych oraz chętnie udzielają pomocy osobom potrzebującym oraz zwierzętom. Uczniowie czują się dobrze w szkole.
	Spotkania z rodzicami na temat edukacji włączającej w pierwszym półroczu – koniecznie z rodzicami klas pierwszych i czwartych z udziałem nauczycieli.	Wychowawcy oraz nauczyciele klas I i IV,	Wybrane oddziały	E-dziennik	
Kształtowanie postaw prospołecznych i działalność o charakterze wolontariackim i charytatywnym.	Organizacja akcji charytatywnych szkolnych i pozaszkolnych, akcji pomocy zwierzętom, organizacja świątecznych paczek dla uczniów naszej szkoły z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. Współpraca z DPS, Hospicjum, Toruńskim Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt. Działalność szkolnego koła Caritas oraz szkolnego koła wolontariackiego „Pomaganie to wyzwanie”.	Chętni nauczyciele.	Cały rok, wszystkie oddziały.	E-dziennik	Uczniowie są wrażliwi na problemy innych ludzi, lubią i chętnie pomagają innym. Uczniowie są empatyczni, bezinteresownie pomagają chorym dzieciom, poznają specyfikę pracy opiekunów i służby medycznej pracującej w hospicjum, uczą się przedsiębiorczości, organizując kiermasze
Kształtowanie postawy poszanowania cudzej własności oraz swoich rzeczy	Realizacja zagadnień tematycznych w ramach godzin wychowawczych, pogadanki, rozmowy wychowawcze.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik	Uczniowie szanują rzeczy swoje, swoich kolegów oraz te należące do szkoły, ponoszą konsekwencje

					w przypadku ich umyślnego lub nieumyślnego zniszczenia.
Kształtowanie odpowiedzialności, świadomości, poczucia jedności i przynależności europejskiej poprzez bieżące informowanie i wyjaśnianie uczniom sytuacji w Europie (i na świecie), zwłaszcza w kontekście Ukrainy i rosyjskiej agresji na wartości uniwersalne w Europie.	Realizacja zagadnień w ramach godzin wychowawczych i pozostałych lekcji, pogadanki, rozmowy wychowawcze.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, według potrzeb	E-dziennik	Wzrost poczucia odpowiedzialności i zrozumienia wśród uczniów na temat bieżącej sytuacji w Europie w związku z działaniami wojennymi w Ukrainie.
Kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich	Wybory samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego.	Wychowawcy, opiekunowie SU	Wrzesień 2023	E-dziennik	Uczniowie w większym stopniu przygotowani są do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Znają zasady obowiązujące w demokracji.
Edukacja finansowa	Funkcjonowanie skarbników klasowych, korzystanie z automatów z jedzeniem. Organizacja i udział w kiermaszach szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	E-dziennik	Budowanie w młodych ludziach zaradności i pomysłowości, poznawanie mechanizmów działania rynku.

**Obszar: Kultura - wartości, normy i wzory zachowań**

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Co chcemy osiągnąć?
Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur i regulaminów szkolnych (Statut szkoły, PZO, Standardy Ochrony	Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi i konsekwencjami wynikającymi z niestosowania się do ich zasad.	Wychowawcy, pedagog.	Wrzesień i wg potrzeb cały rok szkolny,	E-dziennik	Uczniowie przestrzegają zasady i normy obowiązujące w szkole i w klasie zwiększając poczucie bezpieczeństwa.

Małoletnich, Regulamin ucznia, Regulamin wypożyczania podręczników, Procedury ewakuacji szkoły, regulaminy pracowni/sal, itp.).			wszystkie oddziały.		
Systematyczne i rzetelne stosowanie zasad oceniania zachowania uczniów oraz przestrzeganie systemu nagród i kar za zachowanie.	Zapoznanie z zasadami oceniania zachowania na zajęciach z wychowawcą, zapisywanie uwag pozytywnych i negatywnych w e-dzienniku, wystawianie ocen zachowania na koniec i półrocza i koniec roku szkolnego, nagradzanie i karanie uczniów w razie potrzeby. Samoocena uczniów.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagodzy.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik – oceny z zachowania, uwagi, nagrody, pochwały, upomnienia, nagany; wpisy w arkuszach ocen i na świadectwach.	Wzrost poczucia bezpieczeństwa na skutek poprawy zachowania uczniów. Uczniowie potrafią dokonać autorefleksji i samooceny.
Współpraca z rodzicami w celu poszukiwania sposobów zachęty dziecka do nauki i realizacji obowiązku szkolnego.	Indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów mających braki edukacyjne oraz sprawiających problemy wychowawcze i/lub nieuczęszczających na zajęcia. Pedagogizacja rodziców dotycząca odpowiedzialności za dziecko, konsekwencji prawnych w przypadku braku realizacji obowiązku szkolnego. Wskazywanie rodzicom sposobów efektywnej współpracy z dzieckiem.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, wicedyrektorzy.	Wg potrzeb, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dziennik pedagoga, agenda zebrań z rodzicami.	Rodzice uświadamiają sobie skalę problemu, zdobywają nowe umiejętności wychowawcze, wywierają większy wpływ na swoje dzieci, uczniowie pracują nad poprawą wyników w nauce i zachowaniu.
Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Zapoznanie z regulaminem korzystania z czytelni i biblioteki, udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę, pasowanie uczniów klas i na czytelników biblioteki, włączanie uczniów klas IV-VIII w organizację i pomoc przy imprezach dla klas I-III, uaktywnienie łączników bibliotecznych.	Nauczyciele bibliotekarze.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	Sprawozdania z pracy biblioteki, scenariusze zajęć.	Uczniowie są aktywnymi odbiorcami tekstów kultury, korzystają z czytelni i multimediów, uczniowie współorganizują konkursy, uczniowie klas i stają się aktywnymi czytelnikami, uczniowie klas IV-VIII. będący łącznikami bibliotecznymi aktywnie współpracują z bibliotekarzami. Powiększenie księgozbioru.
Kształcenie kompetencji uczenia się	Zapoznanie z technikami oraz metodami efektywnego uczenia się. Wykorzystywanie przez nauczycieli	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik	Uczniowie wiedzą w jaki sposób uczyć się, osiągają lepsze wyniki w nauce.

	technik i narzędzie z coachingu i mindfulness,				
Zapoznanie i przypominanie uczniom praw i obowiązków dziecka i człowieka.	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka i z Konwencją Praw Człowieka w ramach godzin wychowawczych, akcje edukacyjne.	Wychowawcy.	Raz w roku szkolnym, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Uczniowie mają świadomość swoich praw i obowiązków, na podstawie, których budują poczucie własnej wartości.
Przestrzeganie regulaminów szkolnych (regulamin ucznia, Samorządu Klasowego i Uczniowskiego, itp.), wybór Samorządu Klasowego i Uczniowskiego, włączanie uczniów do aktywnej pracy na rzecz klasy i szkoły.	Zapoznanie z regulaminami w ramach zajęć z wychowawcą i spotkań Samorządu Uczniowskiego, działania podejmowane w ramach prac Samorządu Uczniowskiego.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Wrzesień: wybór Samorządu Uczniowskiego. Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, sprawozdania z pracy Samorządu Uczniowskiego.	Uczniowie realizują własne pomysły, współpracują ze sobą, z organami szkolnymi i środowiskiem lokalnym, są aktywni, uczą się odpowiedzialności, wiedzą, jakie mają prawa i obowiązki.
Ślubowanie klas pierwszych.	Uroczystość włączania uczniów klas pierwszych w poczet uczniów szkoły.	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, opiekun Sztandaru Szkoły, wicedyrektorzy.	Wrzesień/październik klasy I.	Zapis w e-dzienniku, post na FB szkoły.	Uczniowie czują się pełnoprawnymi członkami społeczności uczniowskiej szkoły.
Organizacja imprez okolicznościowych – Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, spotkania bożonarodzeniowe.	Występy, apele w wykonaniu uczniów, wykorzystanie technologii w tym zakresie.	Wychowawcy, organizatorzy.	Wg planu pracy szkoły, wszystkie oddziały.	E-dziennik, FB szkoły.	Uczniowie współdziałają ze sobą i przygotowują przedstawienia dla swoich najbliższych osób dziękując za czas i wysiłek poświęcony na ich wychowanie. Wykorzystują TIK do przygotowania spotkań, imprez, uroczystości.
Obchody Dnia Patrona Szkoły	Realizacja zajęć dydaktycznych związanych z patronem szkoły, organizacja konkursów, akcji np. rajdów.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, organizatorzy.	Wrzesień, wszystkie klasy.	E-dziennik, sprawozdania, wyniki konkursów, prace plastyczne, karty wycieczek.	Uczniowie poznają zasługi patrona, doceniają i szanują historię kraju, “małej Ojczyzny”, szkoły, identyfikują się z ojczyzną i ze szkołą.
Poznanie legend i tradycji regionalnych oraz miejsc związanych z kulturą, sztuką, historią naszego regionu oraz kraju.	Zajęcia edukacyjne, zajęcia tematyczne w ramach godzin wychowawczych, wycieczki turystyczne i krajoznawcze, legendy, konkursy, wyjścia do muzeów, galerii,	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, wyniki konkursów, sprawozdania z wycieczek.	Uczniowie znają tradycje i legendy regionalne, rozpoznają charakterystyczne miejsca w regionie, potrafią nazwać kilka zabytków architektonicznych

	skansenów, zwiedzanie Starówki w Toruniu.				Torunia, identyfikują się ze swoim miastem i regionem.
	Udział w przedsięwzięciu Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”	Wytypowani nauczyciele	Wg harmonogramu, wytypowani uczniowie	E-dziennik	Uczniowie poznają ważne miejsca oraz wydarzenia związane z historią Polski
Przybliżanie uczniom struktury państw członkowskich Unii Europejskiej i poszerzanie wiedzy na ich temat (symbole, tradycje, itp.).	Realizacja zagadnień w ramach zajęć WOS-u.	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.	Cały rok szkolny, klasy 8.	E-dziennik	Uczniowie potrafią określić cele i strukturę wspólnoty europejskiej, określić jej symbole i cechy charakterystyczne, wymienić większość krajów członkowskich.
Włączanie rodziców i uczniów w procesy podejmowania decyzji w sprawach wychowania i kształcenia.	Tworzenie warunków skutecznej współpracy z rodzicami poprzez organizowanie imprez, wycieczek szkolnych i klasowych, szkolenia i kursy doskonalące umiejętności wychowawcze rodziców i wychowawców. Wspólne tworzenie planów wychowawczych klas oraz harmonogramów wydarzeń.	Wszyscy nauczyciele, zespół PPP, dyrekcja, rodzice, Rada Rodziców.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dokumentacja zespołu ds. ewaluacji PW-PS, dokumentacja zespołu PPP.	Zwiększenie odpowiedzialności uczniów i rodziców za proces kształcenia i wychowania.
Organizacja konkursów i akcji związanych z realizacją zadań ujętych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły.	Organizacja etapów szkolnych konkursów i udział uczniów w etapach pozaszkolnych. Organizacja akcji informacyjnych	Szkolni organizatorzy konkursów	Wg harmonogramu konkursów, klasy I-VIII.	Dokumentacja zespołu PW-PS.	Kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku do drugiego człowieka.
Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w stołówce, bibliotece, świetlicy szkolnej.	Wychowawcy,	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Uczniowie kulturalnie zwracają się do innych, używają zwrotów grzecznościowych. Uczniowie stosują zasady właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach (szkoła, stołówka, Internet).
	Zapoznanie uczniów z netykietą	nauczyciele informatyki			

### III. Obszar: Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)



Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Co chcemy osiągnąć?
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole z uwzględnieniem zbioru zasad, procedur.	Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych i procedur postępowania w sytuacjach niebezpiecznych; funkcjonowanie monitoringu wizyjnego na terenie szkoły; opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli i dyżurowanie zgodnie z nim; dostosowanie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia i nauczyciela do potrzeb szkoły; opracowanie, zapoznanie i egzekwowanie kontraktu pozbawiającego ucznia klasy sportowej jego przywilejów w prawie do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych w przypadku niewłaściwej postawy uczniowskiej.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	Plany szkoły, regulaminy, procedury postępowania, sprawozdania z realizacji działań, nagrania z monitoringu.	Uczniowie i nauczyciele czują się bezpieczni na terenie szkoły oraz sami dążą do poprawy bezpieczeństwa wiedząc, iż istnieją odpowiednie narzędzia kontroli ich zachowania. Zminimalizowanie ryzyka zakażenia na terenie szkoły
Eksponowanie sposobów i form poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia.	Uaktualnienie tablic ostrzegawczych i informacyjnych z telefonami alarmowymi i zaufania, informacjami odnośnie dyżurów pedagoga, terapeuty, dyrektora.	Dyrektor, pedagog, terapeuta.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	Tablice ostrzegawcze i informacyjne Zawierające numery telefonów alarmowych i zaufania, informacje odnośnie dyżurów pedagoga, terapeuty, dyrektora, skrzynka pomocy	Uczeń wie, gdzie i jak może szukać natychmiastowej pomocy lub wsparcia.
Szkolenie nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa.	Szkolenia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, procedur interwencyjnych i ewakuacyjnych, próbne ewakuacje szkoły, itp.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.	Systematycznie wg przepisów prawa.	Plany dotyczące tematyki organizowanych szkoleń, listy obecności, protokoły egzaminacyjne, protokoły z próbnych ewakuacji.	Wzrost poczucia bezpieczeństwa, niwelowanie ryzyka paniki i dezorganizacji w sytuacji zagrożenia.
Realizacja zagadnień programowych z zakresu	Przeprowadzenie godzin wychowawczych, pogadanek na temat	Dyrektor, wychowawcy,	Wrzesień i wg potrzeb,	E-dziennik	Wyeliminowanie niebezpiecznych zachowań wśród

bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	bezpieczeństwa, gazetki szkolne, plakaty, konkursy.	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski.	wszystkie oddziały.		uczniów. Uczeń jest bezpieczny w szkole i poza szkołą.
Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”.	Zajęcia programowe w klasach I-III.	Wychowawcy i – III	Wrzesień – październik, oddziały I-III.	E-dziennik.	Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.
Przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej, pływalni, zasad BHP obowiązujących w szkole.	Przedstawienie regulaminów przez nauczycieli na początku roku szkolnego.	Nauczyciele wf.,	Wrzesień, wszystkie oddziały.	E-dziennik	Wyczerpanie wypadków zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.
Zasady dotyczące bezpiecznych zachowań podczas wakacji i ferii zimowych.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych.	Wychowawcy i nauczyciele wf.	Styczeń-luty, czerwiec, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Uniknięcie przez uczniów sytuacji zagrażających ich zdrowiu i życiu.
Realizacja zadań szczegółowych wynikających z Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły, m.in. szkolenia i egzaminy na kartę rowerową i pływaką, zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.	Zajęcia edukacyjne i wychowawcze, specjalistyczne zajęcia szkoleniowe.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele prowadzący specjalistyczne szkolenia i egzaminy.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dzienniki, dzienniki zajęć, protokoły egzaminacyjne.	Uczniowie odczuwają wzrost poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią; posiadają kartę rowerową/pływaką, poruszają się bezpiecznie w ruchu ulicznym/nad wodą; wiedzą, jak udzielić pierwszej pomocy.
Zapewnienie opieki wychowawczej, pedagogicznej, terapeutycznej, logopedycznej.	Regularne spotkania z wychowawcą oraz nauczycielem wspomagającym, godziny wychowawcze, pogadanki z uczniami, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, zajęcia i spotkania z pedagogiem i/lub terapeutą oraz/lub z logopedą. Regularne spotkania zespołów nauczycieli uczących w każdym zespole klasowym	Wychowawcy, pedagog, terapeuta, logopeda.	Cały rok szkolny, wg potrzeb, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dzienniki pracy, pedagoga, terapeuty, logopedy.	Uczniowie odczuwają, że nauczyciele sprawują nad nimi szczególną opiekę w szkole, zwracają się z problemami do wychowawcy, szukają wsparcia w sytuacjach konfliktowych, czują się bezpieczniej w szkole.
Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.	Stały kontakt z uczniem – rozmowy wychowawcze, rozwijanie zainteresowań, podnoszenie samooceny, współpraca z rodzicami/opiekunami, kuratorem sądowym, policją.	Pedagog, wychowawca, dyrektor.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, notatki służbowe, dzienniki pracy pedagoga.	Poprawa bądź kontrola zachowania uczniów sprawiających trudności wychowawcze zmierzająca do poprawy ogólnego bezpieczeństwa w szkole.
Objęcie wsparciem uczniów z niskimi osiągnięciami edukacyjnymi.	Zajęcia edukacyjne pomagające nadrobić zaległości w nauce i zdobywać nowe bądź rozwijać posiadane umiejętności, godziny	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze.	Cały rok szkolny i wg potrzeb,	Dzienniki zajęć dodatkowych.	Uczniowie potrafią efektywnie uczyć się, selekcjonować i wykorzystywać zdobywaną wiedzę. Uczniowie osiągają

	wychowawcze „Jak skutecznie się uczyć?”.		wszystkie oddziały.		dobre wyniki w nauce. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.
Wspieranie uczniów w zakresie opieki materialnej.	Obiady szkolne, pomoc w dofinansowaniu zakupu przyborów szkolnych, organizowanie akcji charytatywnych i pozyskiwanie sponsorów, organizowanie zbiórek odzieży.	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	Protokoły, sprawozdania i notatki służbowe.	Uczniowie otrzymują pomoc materialną w postaci obiadów, podręczników, przyborów szkolnych, stypendiów, odzieży, itp.
Opieka w bibliotece.	Korzystanie z czytelni i wypożyczalni oraz z kąpka multimedialnego (komputery).	Nauczyciele bibliotekarze.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	Dzienniki pracy.	Uczniowie otoczeni są opieką przed i po zajęciach lekcyjnych oraz w trakcie zajęć, na które nie uczęszczają (religia/WF), bezpiecznie spędzają czas na terenie szkoły, zapoznają się z ofertą czytelniczą i multimedialną.
Współpraca z policją, strażą miejską i KP Śródmieście oraz Kuratorami SR.	Spotkania uczniów klas z przedstawicielami służb miejskich, z przedstawicielem sekcji do spraw kryminalnych dot. odpowiedzialności nieletnich za popełnienie czynów karalnych oraz tzw. przestępstw narkotykowych oraz inna tematyka wg potrzeb.	Pedagog, wychowawcy.	W zależności od potrzeb, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dokumentacja pedagoga.	Poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole, znajomość prawa w tym zakresie.
Współpraca nauczycieli z Zespołem Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.	Omawianie problemów dotyczących danej klasy lub ucznia przez cały rok szkolny w zależności od potrzeb.	Członkowie Zespołu PPP, wychowawcy, nauczycielskie zespoły klasowe	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dziennik pedagoga i terapeuty, notatki służbowe.	Minimalizacja sytuacji problemowych w klasach.
Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”.	Konsekwentna realizacja programu „Bezpieczna szkoła” poprzez: przeprowadzenie przez wychowawców zajęć poświęconych problemowi wagarów i agresji w szkole; przypomnienie procedury postępowania z uczniem wagarującym, konsekwencje; umowa między dyrekcją szkoły a rodzicem (opiekunem) dotycząca ucznia wagarującego; przypomnienie uczniom procedur postępowania w sytuacji	Członkowie zespołu PPP, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	E-dziennik.	Poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole.

	zagrożenia agresją; przypomnienie uczniom ustaleń dotyczących korzystania z telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.;				
Zapobieganie zagrożeniom związanym z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Przeprowadzenie lekcji informatyki, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami, pogadanki na temat cyberprzemocy, spektakle profilaktyczne. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Wzrost świadomości zagrożeń związanych z komputerem i Internetem. Uniknięcie uzależnień, większe skupienie podczas lekcji, lepsze relacje między uczniami. Zwiększenie bezpieczeństwa związanego z Internetem.
	Zapoznanie uczniów z netykietą oraz jej stosowanie	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik, aplikacja Teams	Uczniowie kulturalnie zwracają się do innych, używają zwrotów grzecznościowych. Uczniowie stosują zasady właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.
	Przeprowadzenie na lekcjach informatyki oraz godzinach z wychowawcą zajęć o fakenewsach, dezinformacji	Wychowawcy, nauczyciele informatyki.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik.	Wzrost świadomości zagrożeń związanych z dezinformacją. Nabycie umiejętności weryfikowania prawdziwości informacji docierających do uczniów
	Racjonalne wykorzystywanie aplikacji internetowych i mobilnych takich jak: Teams/Office 365, Quizlet, LearningApps, eDesk, Kahoot w procesie nauczania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wszystkie klasy	Dokumentacja zespołów przedmiotowych, e-dziennik, Teams	Uczeń rozwija kompetencje cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, jest kreatywny i przedsiębiorczy
	Umieszczanie materiałów dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach lekcyjnych w zespołach w aplikacji Teams	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wszystkie klasy	Dokumentacja zespołów przedmiotowych, e-dziennik, Teams	Uczeń rozwija kompetencje cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, jest kreatywny i przedsiębiorczy
Kształtowanie zachowań asertywnych wobec współczesnych zagrożeń (cyberprzemoc, używki, itp.).	Realizacja zagadnień tematycznych w ramach godzin wychowawczych, pogadanki, rozmowy wychowawcze.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dzienniki pracy pedagoga.	Uczniowie są świadomi zagrożeń świata współczesnego i starają się ich unikać i/lub przeciwstawiać
Zapobieganie uzależnieniom.	Godziny wychowawcze; kontakt z rodzicami w razie problemów związanych z uzależnieniem;	Wychowawcy, nauczyciele wf-u, pedagog.	Cały rok szkolny,	E-dziennik, dzienniki pedagoga	Minimalizacja stosowania przez uczniów używek, nabycie umiejętności w zakresie

	doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku zachowań ryzykownych wśród uczniów; realizacja zajęć psychoedukacyjnych, kampanii i programy profilaktycznych; realizacja zajęć wskazujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu.		wszystkie oddziały.		interwencji profilaktycznej w przypadku zachowań ryzykownych wśród uczniów, wzrost wiedzy nauczycieli z zakresu profilaktyki. Uczniowie dbają o higieniczny tryb życia, bez używek, potrafią aktywnie wypoczywać.
Przeciwdziałanie wagarom i niepowodzeniom szkolnym.	Systematyczny monitoring frekwencji, także w wypadku kształcenia na odległość; informowanie rodziców i pedagoga o nieusprawiedliwionych i nadmiernych nieobecnościach; systematyczna współpraca: wychowawca – pedagog, nauczyciele klasy – wychowawca, wychowawca – rodzice; praca warsztatowa z rodzicami; konsultacje z rodzicami, zebrania z rodzicami; indywidualne wezwania rodziców.	Pedagog, wychowawcy.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik, dokumentacja pedagoga,	Poprawa relacji międzyludzkich, minimalizacja wagarów i niepowodzeń szkolnych. Minimalizowanie trudności związanych z kształceniem zdalnym.
Przestrzeganie zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności uczniów i zwalniania uczniów z lekcji przez rodziców.	Wprowadzenie we wszystkich klasach zeszytów na usprawiedliwienia i zwolnienia (dla rodziców, którzy nie korzystają z E-dziennika), zeszyty obecności na lekcjach dla wagarujących uczniów (dla rodziców, którzy nie korzystają z E-dziennika), kontakt telefoniczny z rodzicami uczniów sprawiających problemy (w razie potrzeby kierowanie sprawy do pedagoga i on kontaktuje się telefonicznie z rodzicami), w przypadku nieprzybycia rodziców do szkoły na wezwanie listowne kolejne wezwanie wysyłane będzie za potwierdzeniem odbioru, usprawiedliwienie nieobecności w ciągu trzech dni roboczych od powrotu do szkoły, poinformowanie	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny.	E – dziennik,	Wyższa frekwencja uczniów w czasie zajęć szkolnych.

	rodziców w czasie zebrań o w/w zasadach.				
Program orientacji zawodowej	Realizacja tematów z zakresu doradztwa zawodowego w czasie zajęć przedmiotowych oraz godzin wychowawczych, lekcje wiedzy o społeczeństwie, realizacja programu doradztwa zawodowego (w oddziałach VII - VIII). Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego w klasach i – VIII w ramach zajęć dydaktycznych. Udział uczniów klas VIII w targach pracy.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel prowadzący zajęcia doradztwa zawodowego.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały.	E-dziennik.	Wzrost świadomości wśród uczniów dotyczącej słabych i mocnych stron, orientacji zawodowej. Uczeń właściwie dokonuje wyboru dalszej drogi kształcenia.

#### KRYTERIA SUKCESU:

- ✓ uczeń zna i przestrzega normy zachowania obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 24,
- ✓ uczeń zna i stosuje Regulamin Ucznia, przestrzega procedur sanitarnych,
- ✓ uczeń zna Statut Szkoły, zasady oceniania zachowania i na zajęciach lekcyjnych,
- ✓ uczeń uczestniczy w wyborach do samorządu klasowego, Rady Uczniów,
- ✓ uczeń uczestniczy w akcjach, zabawach, dyskotekach oraz zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole,
- ✓ uczeń startuje w zawodach sportowych zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami,
- ✓ uczeń uczestniczy w konkursach organizowanych na terenie szkoły zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami,
- ✓ uczeń uczestniczy w konkursach międzyszkolnych zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami,
- ✓ uczeń uczestniczy w wycieczkach organizowanych przez wychowawcę lub innych nauczycieli,
- ✓ uczeń pomaga innym w nauce i ma prawo skorzystania z pomocy innych uczniów i nauczycieli,
- ✓ uczeń dba o środowisko naturalne,
- ✓ uczeń kieruje się wartościami takimi jak dobro, szlachetność, jest zaangażowany społecznie,
- ✓ uczeń aktywnie uczestniczy w przygotowaniu okolicznościowych akademii i gazetek,
- ✓ uczeń uczestniczy w wydarzeniach klasowych, które przygotowuje wspólnie z innymi uczniami,
- ✓ uczeń wie jak postępować w sytuacjach trudnych (agresja rówieśnicza, cyberprzemoc, wahania nastroju itp.) i gdzie szukać pomocy,
- ✓ uczeń wie jak pomóc osobie znajdującej się w sytuacji zagrażającej zdrowiu i bezpieczeństwu,

- ✓ uczeń zna i wskaże możliwości unikania zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, alkoholu, palenia papierosów oraz sposobów radzenia sobie z nimi,
- ✓ uczeń zauważa różne perspektywy zdrowego życia i drogę osiągnięcia satysfakcji z osobistego życia oraz alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego,
- ✓ uczeń zna historię swojej rodziny, potrafi przedstawić tradycję i zwyczaje rodzinne i narodowe,
- ✓ uczeń szanuje symbole narodowe,
- ✓ uczeń odpowiedzialnie korzysta z zasobów i możliwości jakie daje Internet,
- ✓ uczeń dokonuje samooceny zachowania na koniec każdego półrocza i na jej podstawie podejmuje decyzje dotyczące zmiany swojego postępowania,

#### **EWALUACJA PROGRAMU:**

Program będzie monitorowany przez cały rok szkolny i poddawany modyfikacji według potrzeb. Ewaluacja programu będzie dokonywana przez Zespół nauczycieli ds. programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na zakończenie roku szkolnego.

#### **FORMY i METODY EWALUACJI:**

- obserwacje wychowawców, pedagogów, rodziców/opiekunów, nauczycieli, dyrekcji,
- rozmowy z uczniami,
- rozmowy z rodzicami/opiekunami,
- rozmowy z wychowawcami klasowymi,
- analiza dokumentacji,
- analiza wytworów pracy uczniów,
- wnioski z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli,
- stałe monitorowania zachowań uczniów i sytuacji wychowawczej.

#### **ZESPÓŁ DS. EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY w ROKU SZKOLNYM 2023/2024:**

przewodnicząca: Ewa Śniegocka-Nowak

zastępca: **Izabela Wiewiórka**

**Członkowie: A. Krychowiak, Ż. Kowalska, E. Kokot, J. Kalinowski, K. Hopke, A. Kordowska, W. Kurczewska, A. Grecka-Mycio, B. Piątkowska**



